

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称：北京体育大学

代码：10043

授 权 学 科
(类 别)

名称：马克思主义理论

代码：0305

授 权 级 别

☐博 士

☒硕 士

2022 年 12 月 20 日

北京体育大学马克思主义理论学位授权点 建设年度报告 (2022 年度)

2022 年，马克思主义学院深入贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示批示，聚焦培养德才兼备、知行合一的高层次人才目标，严格落实学位标准，强化马克思主义理论的学科底色，突出体育行业特色，克服疫情不利影响，不断探索学位点的建设模式，提高了马克思主义理论学科研究生的培养质量。

1. 学位授权点基本情况

1.1 目标与标准

1.1.1 目标：面向文化强国、教育强国、体育强国等国家战略需要，培养德才兼备、知行合一的马克思主义理论专门人才

马克思主义理论学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，熟悉马克思主义重要文献，能熟练阅读专业外文资料，了解本学科学术前沿动态和最新研究成果，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析实际问题，同时具有一定的研究和写作能力，能够在党政机关、企事业单位从事相关的理论研究、教育教学、政策宣传、事务管理等方面工作的专门人才。

1.1.2 学位标准：符合马克思主义理论学科特点，契合学校办学定位与特色

学位点制定了符合马克思主义理论学科特点，与体育院校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。研究生学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成，且须经过选题、开题、中期检查、盲评、答辩、论文抽检等环节，确保论文质量。符合毕业条件的可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的硕士生可以获得法学硕士学位证书。

1.2. 基本条件

1.2.1 培养方向：研究方向有特色

目前本学位点拥有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科研究方向。

马克思主义基本原理（研究方向：马克思主义体育理论与当代中国体育发展研究）。马克思主义经典著作和基本原理研究，马克思主义科学体系等整体性研究，马克思主义基本原理理论前沿中的热点、难点问题。

马克思主义中国化研究（研究方向：中国化马克思主义体育理论研究）。马克思主义中国化的历史进程和最新理论成果研究，

马克思主义中国化理论前沿中的热点和难点问题研究，习近平新时代中国特色社会主义思想研究。

思想政治教育(研究方向:运动队思想政治教育理论与实践)。新时代体育院校大学生和运动员思想政治素质现状研究,提高思想政治教育实效性对策研究,运动队励志教育、理论宣讲等符合人才成长规律的思想政治教育新模式研究,体育法治建设和道德建设规律研究,中华体育精神研究等。

中国近现代史基本问题研究(研究方向:中国特色体育建设与发展)。围绕中国近现代史的基本问题展开研究,中国近现代史理论前沿中的热点和难点问题研究,重点研究中国共产党领导新民主主义革命、探索社会主义革命和建设道路、推进改革开放和开启新时代新征程的成功经验及其规律。

1.2.2 师资队伍:结构有所优化

师资规模稳步增长,结构进一步优化。2022年,新引进3名高素质师资,包括2名应届博士、1名博士后出站人员,壮大教师队伍。截至2022年,学位点拥有一支40人的专职教师队伍,其中教授12人,副教授18人,学科带头人4人,学术骨干13人,具有博士以上学位的比例占90%。

落实立德树人使命,强化师德师风建设。学位点将师德师风作为高水平师资队伍的首要指标和评价教师队伍素质的第一标

准，从师德教育宣传、师德考核奖励、师德监督惩处等方面入手构建起师德师风的制度体系和长效机制。制定《师德师风建设实施意见》，将师德考核作为入职、绩效分配、职称评聘、各类人选推荐和奖惩的首要内容并贯穿教师职业发展全过程。开展“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动，选树师德典型并发挥榜样示范引领作用。定期开展教师师德师风教育，积极组织全体教师学习师德师风建设文件及会议精神，贯彻《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，建立师德违规查处通报和报告制度，对师德失范行为实行“零容忍”和从严从重处理。

学科带头人及学术骨干基本配齐。2022年引进的3名高素质人才，及时缓解了师资短缺的瓶颈问题。师资队伍结构渐趋优化，层次不断提升，4个二级学科方向的学术带头人和专业力量得到加强。

学院依托“英才工程”强化育人机制，实施“创新团队支持计划”、“学术带头人培养计划”，坚持开展教师学历提升和素质能力提升培养等。2022年，5名教师在北京冬奥会奥组委、校组织部、团委、研究生院挂职锻炼，提高了青年教师的能力；1名青年教师远赴海外访学，拓展了教师国际化视野。

1.2.3 科学研究：成果日益丰富

2022 年，学位点在科研管理上下功夫，不断健全科研管理工作机制，依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等七大平台，承担重要研究任务，服务国家重大战略，为学科建设和人才培养奠定了有效基础。

科研项目立项数量提升，论著数量不断跃升。学院教师承担科研项目共计 24 项，其中省部级及国家级项目 8 项。学院教师发表核心期刊论文共 16 篇，其中以第一作者身份发表 SCI、SSCI、CSSCI 期刊论文 11 篇，在“三报一刊”发表理论文章 3 篇；出版《体育强国建设》《廉政建设体制机制创新研究》《一体推进不敢腐不能腐不想腐研究》等著作 7 部，省部级单位采纳研究报告 1 份。

表 1 2022 年学科点科研概况

1. 本年度出版学术专著数量（部）	7
2. 本年度发表学术论文总数（篇）	50
3. 其中：核心期刊论文总数	16
4. 其中：在CSSCI期刊上发表的学术论文总数	11
5. 被SSCI、A&HCI收录的学术论文总数（仅统计类型为Article、Review、Letter的论文）	2
6. 本年度获得科研项目数量（项）	16
7. 其中：国家级项目	2
8. 其中：省部级项目	6

9. 本年度获得省部级以上科研成果奖数量（项）	3
10. 本单位教师人数	40

1.2.4 教学科研支撑：协同育人出成效

鼓励学生参与课题研究，强化科研育人的浓厚氛围。支持学生进入教师科研项目团队，师生共同开展课题研究，培养和提升学生的科研能力、水平。学院“文野”读书小组在中国高等教育学会马克思主义研究分会“党史学习暨马克思主义经典著作研读”评选中荣获优秀读书小组，学院获评优秀组织单位，吴国斌老师获评优秀指导教师。本科生和研究生参加青创北京 2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划等其他竞赛并获奖 21 人次，1 名学生团队申报高校师生服务首都“四个中心”功能建设“双百行动计划”获得优秀项目。

学院充分整合冠军师生宝贵资源，组织武大靖、徐梦桃、范可欣、任子威 4 位北京冬奥冠军录制《冠军说》（第一季），宣传北京冬奥精神，将冠军精神与爱国主义教育、学校文脉传承有机融合，营造了冠军精神育人的良好氛围。

1.2.5 奖助体系：奖助制度健全

2022 年学位点根据《《北京体育大学研究生学业奖学金评定办法》制定本学院的《马克思主义学院研究生学业奖学金评审

实施细则》，根据北京市教委《关于开展 2022 年度北京高校马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金评审工作的通知》制定本学院的关于“双百奖学金”的实施细则，不断健全以政府投入、学校投入、培养单位配套、导师配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，充分发挥其调节作用，全面激发研究生教育的活力，促进研究生教育持续健康发展。2022 年，研究生获得国家奖学金 1 名，北京市教委组织的学术奖学金 1 人，新生奖学金 2 人，一等学业奖学金 1 人，二等奖学金 66 名。学院奖助学金覆盖率达到 100%，覆盖所有研究生。学院设置学院助管和科研助教岗位，通过设置助教和助管岗位来帮助家庭困难的研究生解决相关的学业和生活困难。

1.3 人才培养

1.3.1 招生选拔：生源质量提高

2022 年，学位授权点研究生报考人数 102 人，录取硕士研究生 23 名，录取比例为 22.5%。其中，2022 年马克思主义基本原理二级学科报考人数 27 人，7 人进入复试，录取 5 人，报录比为 1:5，报录比为 1:5.4；马克思主义中国化研究二级学科报考人数约 25 人，6 人进入复试，录取 5 人，报录比为 1:5；思想政治教育二级学科报考人数 30 人，8 人进入复试，录取 8 人，报录比为 1:3.75；中国近代史基本问题研究二级学科报考人数 20

人，7人进入复试，录取5人，报录比约为1:4。为保证生源质量，学位授权点广泛扩大宣传，继续举办马克思主义理论夏令营，鼓励优秀本科毕业生报考我院。同时，学位授权点严格执行教育部和招生主管部门的有关政策和规定，贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，择优录取，严格标准。

1.3.2 思政教育：与党建工作同频共振

学位授权点聚焦立德树人根本任务，积极推进课程教学改革创新。学院与中国教育电视台联合制作的《冬奥冠军思政公开课——冠军说》（第一季）。奥运冠军与当代年轻人对话，从而引发强烈、真挚的情感共鸣。该系列节目在新华社客户端和中国教育电视台新媒体平台播放一周的时间里，累计收视用户数4000余万人次。《冠军说》为社会提供了一个有示范、有能量、有效果的思政云课堂，“冠军说”被新华社等主流媒体誉为开创了思政教育新样态。

学位点全面加强基层党组织建设。一是抓好思想建设。建立起集体个人-线上线下-理论实践的“三结合”学习教育机制。全体党员共参加集体学习12次、各类培训60人次。二是抓好组织建设。推动党支部-教研室-研究中心“三位一体”治理机制探索，选拔一批思想政治素质过硬、业务能力强的中青年教师担任支部书记和支部委员。不断发展吸收优秀同志入党，目前教师党

员占比达到 100%，研究生党员覆盖率达到 71.4%。三是强化作风建设。紧抓师德师风、教风学风工作，形成了“讲政治、讲奉献、讲团结、讲协作”的支部文化。学院获评校级党建工作标杆院系、德育教研室党支部获评样板支部，纲要教研室及研究生联合党支部书记工作室获批教师党支部书记“双带头人”工作室。杜松石、赵奕清同志荣获优秀共产党员称号，秦彪生同志获得优秀党务工作者称号，原理教研室党支部获得学校先进党组织称号。纲要教研室及研究生联合党支部于 2019 年 12 月入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位，经过三年建设，于 2022 年顺利通过验收。

1.3.3 课程教学：初步形成体育特色的教学模式

学位点探索形成了“经典原著+实践教学”相结合的特色课程教学模式。一是经典教学，坚持开展“走进经典”读原著活动，用马克思主义经典培育人，把阅读经典作为马院人的生活方式。二是实践教学，重视学生实践能力的培养，在国家奥林匹克博物馆、马克思文献珍藏馆、香山革命纪念馆等地有效开展实践教学。教学改革取得了一批荣誉及奖励。李红霞老师和陈世阳老师参与的教学教改项目获得了国家级教学成果奖、北京市教学成果一等奖；学院教师参与的“弘扬中华体育精神，构建‘六位一体’的大思政课教学模式”获得北京高校党的建设和思想政治工作

优秀成果奖；北京体育大学“使命在肩 奋斗有我”思政课实践基地被教育部评为首批“大思政课”实践教学基地；贾桢钊老师参与的课程思政建设获得北京市课程思政示范课程。

1.3.4 导师指导：严格导师选聘和培训

不断加强研究生导师队伍建设，规范导师选聘管理，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的一流研究生导师队伍，提高研究生培养质量。切实强化研究生导师培训，2022 年研究生导师参加各级各类培训 20 余场。严格研究生导师队伍的考核，评选优秀指导教师，激发教师指导积极性。

1.3.5 学术训练：支持参与学术训练

学位点鼓励学生积极参与北京市各类学术比赛，为研究生参与学术训练积极提供制度和经费支持。本科生和研究生参加青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划等其他竞赛并获奖 21 人次，1 名学生团队申报高校师生服务首都“四个中心”功能建设“双百行动计划”获得优秀项目。

1.3.6 学术交流：举办多场学术会议

2022 年，学院举办学术讲座 30 余场。学院教师主动开讲，交流研究成果，激发学术热情。1 月份学院举办了“北京冬奥会：体育与中国、世界的未来”国际学术研讨会，11 月份举办了“中国式体育现代化与体育强国”青年论坛，12 月份举办了“中国

式现代化与中国体育现代化：理论、历史与实践”学术会议。这些会议引起了学术界广泛关注，被新华社、《光明日报》、《中国青年报》等主流媒体报道。学位点创办了形势与政策大讲堂、初心大讲堂、青椒论坛等多层次学术交流平台，举办了高水平国内国际学术会议，坚持把学术研究成果运用于研究生教学，发挥学术研究对育人的支撑作用。

1.3.7 论文质量：打造精准反馈闭环

2022 年，学位点充分发挥学院级学位分委员会与导师的指导作用，形成精准反馈闭环。开题前报告和盲审前的毕业论文均实行三级审核制度，包括导师初审，学位分委员会委员二审，学位分委员会主席终审。学位点质量监控机制确保了研究生毕业论文质量。2022 年，毕业论文答辩一次通过率达 97%，校级优秀论文比例达 10%，抽检合格率达 100%。

1.3.8 质量保证：加强全过程监控

一是设置研究生教务员岗位，协助培养单位负责人和研究生导师，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养档案管理工作。二是制定符合本专业的研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。三是实行研究生培养全

过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

1.3.9 学风建设：强化学风建设和管理

积极开展科学道德和学术规范教育。邀请专家学者、期刊编辑围绕论文写作规范、科研道德、科研诚信等开展科研规范讲座。加强科研诚信建设，增强全院师生的科研诚信和学术道德意识。建立科研诚信人员队伍，开展科研诚信自查自纠工作，组织签订《科研诚信承诺书》等。2022年，师生未发生任何违反学术道德规范和导师行为规则的事例。

1.3.10 管理服务：建立权益保障制度

一是完善管理服务制度。学院党总支书记全面负责研究生工作，学院两位副院长分管研究生的培养和思想政治教育，配备专职辅导员负责研究生的管理服务。二是建立完善的研究生党团和班级组织，加强学生的自我管理和保障，建立由学生、导师（辅导员）、导师组（教研室）、学院领导参与，学生→导师→学院领导以及学生→辅导员→学院领导构成的两线三级四方研究生权益保障机制。三是加强师生互动。学院领导坚持每月下宿舍、进课堂制度以及每学期一头一尾的座谈制度，辅导员坚持每周下宿舍、进课堂制度，导师坚持每周与研究生见面制度，保证及时

了解研究生诉求，解决研究生实际困难，保障研究生合理权益。全体研究生对学院研究生管理满意度高，认同感强。

1.3.11 就业发展：毕业生就业率 100%

2022 年，研究生共毕业 13 人，签就业协议和合同就业的有 12 人，其他就业形式的有 1 人。全部毕业生中继续升学有 1 人，高校就业有 5 人，中学就业有 1 人，定向公务员就业有 1 人，其他事业编就业有 4 人，其他灵活就业方式有 1 人。毕业生就业率为 100%。毕业生到工作岗位后踏实肯干，积极上进，勇担重任，善于思考和勤于思考，能够将理论与实践始终结合起来，受到用人单位的广泛好评。

表 2 2022 年硕士毕业生就业去向统计人数

总人数		13
党政机关		1
高等 教育 单位	攻读博士学位	1
	思政课教师	0
	非思政课教师	5
	非教师岗	0
中初等教育单位		1
科研设计单位		0
医疗卫生单位		0
其他事业单位		4
国有企业		0
民营企业		0
三资企业		0
部队		0
出国		0
自主创业		1
未就业		0

1.4 服务贡献

1.4.1 科技进步：科研成果转化率高

《新冠疫情背景下体育领域风险研究》课题成果被报送中央领导；《国际奥委会2021改革背景下北京2022年冬奥会创造遗产新举措》等3篇冬奥报告获得北京市领导批示；咨政报告《2022北京冬奥会、冬残奥会合同“人权”章节的建议》被中宣部采纳；北京社科重点项目“风波不断的东京奥运会对北京冬奥会筹办的影响及应对研究”结项成果获北京市主要领导批示。

1.4.2 经济发展：对接北京冬奥会

2022年，学位点共承担北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、北京市冬奥组委、北京市教委、北京市教委、北京市社会科学界联合会等科研项目共计24项，其中省部级及国家级项目8项。

1.4.3 文化建设：积极开展理论阐释

撰写理论文章，解读党的方针政策和决策部署。专任教师围绕国家重大事件和热点问题发表理论宣传文章40余篇，其中在“三报一刊”发表3篇。围绕党的十九届六中全会精神、二十大精神等重大主题发表文章10多篇，向社会传递正能量。撰写30余篇理论文章在《光明日报》《中国青年报》以及人民论坛网等主流媒体发表，宣传北京冬奥会。

积极开展理论宣讲，助力疫情防控、奥运备战。学院组建宣讲团队，在校内外宣传十九届六中全会精神、党的二十大精神共60余场，为总局系统干部、地方体育局领导、高校教师以及3000多名冬奥志愿者宣讲习近平总书记关于北京冬奥会的重要论述。

2. 学位授权点建设存在的问题

2022年，在学校党委的坚强领导和各部门的大力支持下，马克思主义理论学位点建设工作取得一些成绩和一定的进步，但还存在一些问题和不足。

2.1 学科核心竞争能力尚显不足，人才培养质量仍需提高

马克思主义理论学科的影响力不高，学术带头人、学术骨干不足，距离国家级一流专业建设还有一定差距。在马克思主义理论学科前沿领域的探索和研究深度不够，学科创新力有待加强，缺乏引领学科发展的创新理论成果。学科的交叉融合也显不足，限制了学科的知识共享和协同创新。缺乏跨学科的研究团队和项目，难以形成多学科共同解决复杂问题的合力。研究生综合素质的培养有待加强，培养服务体育事业发展的马理论优秀人才还不多。研究生的实践能力和创新能力培养不够，缺乏足够的实践机会和创新平台。研究生各培养环节的质量监控力度有待加强。

2.2 高水平标志性研究成果不多，科研团队能力有待提升

一是高水平标志性研究成果需突破。缺少国社科重大、重点

项目。教师人均高质量科研成果（C刊）不多，研究成果获省部级以上批示更是少见，直接服务国家战略、体育强国建设的智库成果不足。二是有组织科研团队建设需强化。科研平台存在空设情况，未完全实体化运行。科研攻关顶层设计不够，学术方向分散，团队意识不强，重大课题团队攻关组织亟需加强。

2.3 师资数量和质量均存在短板，人才梯队建设仍需完善

一是师资数量明显不足。学院师资队伍尚不能满足学科专业高水平发展的要求，存在明显的教师缺口，尚未达到申请一级学科博士点的师资数量标准。二是师资质量还需提高。高职称比例不高，高水平人才不足，缺少在学术界有影响力的领军人才。教师的理论学养、科研能力有待提升，部分教师的专业素养和教学能力有待提高。三是梯队建设相对滞后。人才梯队建设方面存在不足，缺乏完善的人才选拔、培养和激励机制，对青年教师的培养和支持力度不够，快速成长为教学骨干和学科带头人的机会和资源不足。

2.4 社会服务有待扩展和深化，国际化人才培养待突破

一是服务国家战略和社会发展待增强。深入了解和把握国家战略和社会发展实际需求的能力还不强，面向体育强国建设战略，服务国家队思想文化建设和备战奥运的广度、深度、力度不够。二是国际化人才培养路径待拓展。国际化人才培养的国际交流渠

道相对有限，与国外大学合作办学，联合培养研究生的体制机制还不完善，学生难以获得充分的国际交流机会。

3. 下一年度建设计划

2022 年，学院将继续强化党的领导，聚焦“立德树人”根本任务，对标马克思主义理论一级学科博士点申报要求，推进马克思主义理论学科建设取得新的突破。

3.1 以党建引领思想政治教育工作上新台阶

一是更加注重思想理论建设，坚定理想信念。以主题教育活动为契机，教育引导师生党员做到忠诚干净担当；通过定期组织党员学习、开展主题党日活动、“三会一课”、召开集体备课会等形式，增强党员的党性修养和理论水平。积极发挥标杆学院和样板支部作用，推动党员积极参加实践活动，养成求真务实的学风，增强使命感和实践能力；将“使命在肩、奋斗有我”精神融入党员思想政治工作，融入体育人才培养全过程。二是更加注重党建思政工作与体育教育结合，相互促进。创新党建思政工作与体育相结合的路径，将体育元素有机融入到思政课教学中；加强体育文化与党建思政教育的融合，通过体育精神的培养，提高师生思想道德素质和团队合作精神。三是更加突出思政工作的实效性，筑牢意识形态阵地。坚持理论与实践相结合，结合体育思政案例，创新思政工作方法和手段，提高思政工作的吸引力和感染力；通

过定期开展思政工作评估，了解师生的思想动态和需求，及时调整工作策略和方法；鼓励师生对党建思政工作提出意见和建议，不断优化思政工作。

3.2 全方位推进高水平学术研究

一是聚焦一级博士点申报，提升学科专业竞争力。规范学科方向，聚焦学术领域。认真查摆申报马克思主义理论一级博士点的短板和弱项，及时调整和优化学科发展侧重和工作方向；聚焦马克思主义体育理论研究、当代中国体育发展研究、大学生与运动队思想政治教育研究、中国共产党领导体育工作历史经验研究四个学科研究方向，围绕思想政治理论课教学和体育行业实际，种好学术责任田。紧跟学科前沿，注重学科交叉融合。注重学科的交叉融合，打破学科壁垒，推动多学科交叉和协同发展，形成具有体育特色的马克思主义理论学科专业体系，提升专业竞争力。鼓励马克思主义理论学科与体育学等相关学科进行交叉研究，拓展学科发展空间。

二是聚焦强化有组织科研，产出高水平科研成果。打造优秀科研团队。以本院教师为主组建四大科研团队，分别从马克思主义经典作家论体育、中国共产党体育思想史、西方新马克思主义体育理论、中国马克思主义体育文化理论四个方向开展研究，鼓励教师和学生开展马克思主义理论研究，形成有组织科研团队。

打造优秀科研平台。促进学院科研平台实体化，牵头组织跨学院、跨专业的科研平台；成立马克思主义体育理论研究中心，与国内外院校、科研机构协同合作，构建具有中国特色的马克思主义体育理论体系；安排学术带头人，聘请咨询顾问，引领教师多出成果，提升C刊论文和省部级以上课题数量。面向体育主战场产出高水平标志成果。围绕马克思主义理论的核心内容，结合体育领域的特点，深化研究，产出高水平标志性成果。

3.3 以“六要”标准打造高素质师资队伍

一是加大教师引进力度，优化师资结构。引育并举，按照“六要”标准选拔和聘用思政课教师。二是加大教师培训力度，提升教学技能。制定思政课教师专门培训计划，科学设计培训模块，利用微格教室定期开展教学技能培训，定期组织暑期训练营基本素养培训，实现研究与教学良性互动；加强院校两级师德师风常态化教育，激发教师自我提升的内在动力；加强教师档案管理，为每位青年教师配备传帮带指导教师，形成指导教师用心传授，青年教师虚心学习的良好局面。三是培育带头骨干人才，强化人才梯队建设。配强四个二级学科方向带头人，培养马克思主义体育理论1-2名学科带头人；打造1-2个“名师工作室”，培养1-2名教学名师，充分发挥学科带头人、学科骨干在教学改革和科学研究中的带头示范作用。

3.4 增强社会服务意识和能力

以“党领导中国体育事业的光辉历程”展览为依托，馆展融合，开展体育大思政的教育、研究和宣传，将其打造成体育系统思政教育基地，有效服务学校办学模式和体育系统干部培训、国家队励志教育和学院学科专业建设。做好国家队贴身服务，支撑国家队思政建设。整合国家队云课堂、《冠军说》等思政资源，打造数字化思政教育建设平台，探索形成“教师—技术+平台—国家队运动员”全链条的国家队思政育人模式。加强宣讲队伍建设，拓展理论宣传渠道。深入企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区等，全方位开展党的二十大精神 and 党的创新理论的宣讲。