

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称：北京体育大学

代码：10043

授 权 学 科

名称：马克思主义理
论

(类 别)

代码：0305

授 权 级 别

☐博 士

☒硕 士

2023 年 4 月 11 日

北京体育大学马克思主义理论学位授权点 建设年度报告 (2023 年度)

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的攻坚之年，恰逢北京体育大学建校 70 周年。马克思主义学院深入学习贯彻党的二十大精神，对标《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023）》，对接学校双一流建设和体育强国建设目标，锚定“立德树人”的根本任务，以改革创新为动力，按照“1+4”发展思路，即以党建为“牛鼻子”，以思政课教学改革为支柱，以学科建设为抓手，以师资队伍发展为支撑，以人才培养为中心，不断探索学位点建设模式，提高研究生培养质量，不断开创学院发展新局面。

1. 学位授权点基本情况

1.1 目标与标准

1.1.1 目标：培养德才兼备的马克思主义专门人才

马克思主义理论学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，熟悉马克思主义重要文献，能熟练阅读专业外文资料，了解本学科学术前沿动态和最新研究成果，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析实际问题，同时具有一定的研究和写作能力，能够在党政机关、企事业单位从事相关的理论研究、教育教学、政策宣传、事务管理等方面工作的专门人才。

1.1.2 学位标准：符合马学科特点，吻合学校办学定位与特色

学位点制定了符合马克思主义理论学科特点，与体育院校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。学位论文在导师的指导下，由研究生本人独立完成，且须经过开题、中期检查、盲评、答辩、论文抽检等环节，确保论文质量。符合毕业条件的可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的硕士生可以获得硕士学位证书。

1.2. 基本条件

1.2.1 培养方向：坚持四位一体的方向布局

学院 2006 年获批马克思主义理论二级学科思想政治教育硕士学位授权点，2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。目前本学位点拥有马克思主义基本原理研究、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代历史基本问题研究四个二级学科研究方向。

马克思主义基本原理(含马克思主义经典作家关于体育论述研究)，该方向主要研究马克思主义经典著作和基本原理，马克思主义科学体系，马克思主义基本原理研究前沿中的热点、难点问题，以及人的发展视角下体育基础理论反思等特色研究。

马克思主义中国化研究(含当代中国体育发展研究)，该方向主要研究马克思主义中国化的历史进程，马克思主义中国化最新理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，马克

思主义中国化理论前沿中的热点和难点问题，以及习近平总书记关于体育工作的重要论述等特色研究。

思想政治教育（含大学生与运动员思想政治教育），该方向主要研究新时代思想政治教育发展规律和创新路径，包括爱国主义教育 and 民族精神培养，以及新时代体育院校大学生和运动员思想政治教育，运动队思想政治教育新模式，体育法治建设以及中华体育精神等特色研究。

中国近现代史基本问题研究（含中国共产党领导体育工作历史经验研究），该方向主要研究围绕中国近现代史中的基本问题展开深入研究，重点围绕新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期特别是中国特色社会主义新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的成功经验和历史规律进行研究，以及党领导体育的历史与经验等特色研究。

1.2.2 师资队伍：不断提升思政课教师队伍数量和质量

打造结构合理、学科完备的师资队伍。2023 年，继续严格落实师德师风要求，推进“四个一批”（引进一批，遴选一批，培养一批，特聘一批）工程，坚持“引育并重”原则，逐步造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。目前，学位点拥有一支 40 人的专职教师队伍，其中教授 12 人，副教授 17 人，学科带头人 4 人，学术骨干 12 人，具

有博士学位以上学位的比例占 87.5%，14 人具有海外经历，8 位博士研究生导师，30 位硕士研究生导师。

践行立德树人的根本使命，持续加强师德师风建设。根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，学位点始终将师德师风作为师资队伍建设的首要指标和评价教师队伍素质的第一标准，明确师德规范、开展师德教育宣传、树立师德考核及奖励标准、强化师德监督惩处，构建起师德师风的制度体系和长效机制。严格落实“教师党支部—学院党组织—学校党委”三级党组织师德师风审核把关机制，将教师思想政治素质和师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严把“入口关”，教师聘用工作中严格考察把关，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、职务晋升、导师遴选、干部选任、评优奖励、项目申报、聘期考核等的首要要求。开展“三全育人”“最美教师”“教书育人楷模”“优秀研究生导师”等评选活动，选树师德典型并发挥榜样示范引领作用。在学校师德师风建设工作委员会、师德师风建设监督委员会和师德师风建设专家委员会的指导下，定期开展教师师德师风教育，积极组织全体教师学习有关师德师风建设文件及会议精神，对师德失范行为实行“零容忍”和从严从重处理。

扩充师资队伍规模，提升教师队伍质量。围绕马克思主义理论学科发展目标、布局和方向，学院依托“英才工程”强化育人机制，实施“创新团队支持计划”、“学术带头人培养计划”和

“四个一批工程”不断加强师资队伍建设。通过集体备课、参加学术会议、专业培训、挂职锻炼以及国内外访学，不断提高教师素质。2023年新引进2名高素质师资，1名教师获得博士学位，1名教师完成博士后研究任务。1人获得2022-2023年度北京教育系统新闻宣传工作先进个人，1人被评为2023年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践先进工作者。1名教师晋升教授，1名教师晋升副教授，1名教师晋升博导，2位年轻教师晋升硕导，师资结构不断优化。

瞄准教学能力提升，以赛促教提升青年教师教学能力。选聘教学经验丰富的优秀教师“一对一”指导青年教师，建立教学团队培养机制，通过定期教学研讨、相互旁听课程、以老带新和以新促老等多种形式，加强教学团队成员之间的沟通交流，组织教师参加各级各类会议、赛事、培训活动近200人次，举办参加各级各类集体备课会60余次，为思政课教师配备党的创新理论图书500余册。定期邀请教学名师进行课堂教学示范，支持教师参加教师教学基本功比赛，2023年度，7名教师参加第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛获得奖励8人次，其中2位老师分别荣获决赛一等奖、三等奖。1名教师获得第十届全国体育院校思想政治理论课教学展示二等奖。

优化教师评价激励机制，进一步完善年度量化考核标准，将师德、教学、科研、社会服务等纳入评价指标，着重凸显立德树

人实效，并将考核结果与思政课教师岗位补贴发放、年度评优挂钩，激发教师队伍的创新动力。

1.2.3 科学研究：开展有组织的科研，科研成果日益丰富

高度重视科研工作，推动科研工作从“单兵作战”模式向“兵团作战”模式转变。通过系统开展讲座、论坛、学术沙龙为学位点师生拓展学术资源、搭建学术平台，营造良好学术氛围，横向实现多主体资源与力量的联结交叉，纵向贯通教学科研全流程，形成“纵横交织、开放融通”的科研共同体和创新有机体。积极协调开展学术交流与合作，举办国际性、全国性、区域性学术会议和交流。2023年先后与上海体育学院、河北体育学院、成都体育学院、太原学院等马院围绕学科建设、科学研究展开深入学习交流；坚持“请进来”与“走出去”相结合，举办了系列学术讲座。依托“求实大讲堂”“中华体育精神大讲堂”“形势与政策大讲堂”等平台，先后邀请中国人民大学金灿荣教授、《马克思主义研究》期刊副主编张建刚、北京市教委屈晓婷讲授“百年变局与中美关系”、“马克思主义学术论文的评价标准及其写作规范”、“高校思政工作研究能力提升”等专题。举办了中俄学术研讨会“体育与现代化：国际比较与前景展望”等学术会议。

科研质量不断提升，多维多点开花结果。2023年，学位点获批12项课题，其中省部级课题立项数5项。在党建科研上屡建新功，三位青年教师分别获得全国党建研究会高校党建研究专业

委员会、全总工会理论研究会、北京市高校党建研究会课题立项。课题结项 7 项，发表核心期刊论文共计 19 篇，在“三报一刊”发表文章 3 篇，出版著作 10 部。在“奋进新征程，建功新时代——首都教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文活动”中，获得 2 个高校教师组一等奖。

2023 年北京体育大学马克思主义学院省部级课题立项情况

序号	课题负责人	课题名称	项目类别
1	陈世阳	体育赛事活动赛风赛纪治理路径和方法研究	国家体育总局决策咨询研究重点课题
2	罗士洞	国家视角下北京“双奥”遗产保护开发利用研究	北社科青年项目
3	李娟	习近平总书记关于开放型世界经济的重要论述研究	北京市习中心项目
4	邹秀春	中华体育精神融入北京市大中小学思想政治教育一体化建设研究	北京市教工委项目
5	姚靖	非公企业党建带工建问题研究	中华全国总工会公开招标项目

1.2.4 教学科研支撑：科研平台效应显现，教学科研协同育人

鼓励学生参与课题研究，强化科研育人的浓厚氛围。将学生参与教师科研项目情况作为导师考核的指标之一，支持学生进入教师科研项目团队，师生共同开展课题研究，培养和提升学生的科研能力和水平。

推动科研成果转化，强化科教协同育人。学位点充分整合冠军师生宝贵资源，持续深挖冠军群体所蕴含的独特思想政治教育元素，积极拓展思想理论教育渠道，持续推出“冠军大讲堂”“冠军讲思政课”“奥运冠军励志讲座”等系列品牌活动。学位点与中国教育电视台联合推出了《冠军思政公开课——冠军

说》（第三季）于2023年11月20日陆续上线，学位点数位青年老师参与制作。在前两季的基础之上，《冠军说》第三季通过模式创新、内容创新，把“讲体育”与“讲德育”结合起来，把“讲故事”与“讲道理”结合起来，以切实提升思政课的吸引力、感染力和实效性。《冠军说》系列节目荣获北京高校思政工作创新示范案例，荣获“北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例”。

加强平台建设，创新人才培养机制。学院设有7大研究平台：全国体育院校思想政治理论课教学研究会、反兴奋剂宣传教育研究基地、体育道德与廉政研究中心、运动队的思想政治工作研究基地、体育文化研究中心、体育法学研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想重点实验室，有力推动了科研交流和学科交叉，提高了教师的科研能力和培养水平，培养了学生的创新精神和动手能力。

1.2.5 奖助体系：奖助制度健全，覆盖面高

2023年，学位点根据《北京体育大学研究生学业奖学金评定办法》制定《马克思主义学院研究生学业奖学金评审实施细则》，根据北京市教委《关于开展2023年度北京高校马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金评审工作的通知》制定关于“双百奖学金”的实施细则，不断健全以政府投入、学校投入、培养单位配套、导师配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，充分发挥其调节作用，全面激发研究生教育活力，促进我校研究

生教育持续健康发展。2023 年,学院奖助学金覆盖率达到 100%,覆盖所有研究生。学院设置学院助管和科研助教岗位,帮助家庭困难的研究生解决相关的学业和生活困难。

1.3 人才培养

1.3.1 思政教育:扎实开展主题教育,党建工作和思政教育有声有色

扎实开展主题教育,推动活动见行见效。一是学院领导班子发挥“头雁效应”,积极参加学校主题教育中层干部读书班,主动进行“中国共产党的自我革命”等专题党课讲授,在国家体育总局主题教育学习讲堂中讲授“习近平总书记关于体育的重要论述”。本年度学院理论中心组进行集中理论学习 20 次。二是以“特色品牌活动”为载体创新学习形式。采取集中学习、专题辅导、参观见学、交流研讨等多种形式开展主题教育,开展经典著作学习和红色文化讲堂等特色系列活动,积极打造“理论先锋·思政铸魂”党建工作精品项目。在主题教育期间,累计开展马克思主义经典著作学习系列活动 8 期,经典文本研读 3 期,研究生宣讲团 2 期,“红色文化讲堂”3 期,“红色微讲堂”3 期。三是学院党总支积极打通从“理论学习”到“工作实践”的思想通道、从“应对挑战”到“抢抓机遇”的精气神通道、从“民之所盼”到“院之所为”的作风通道,以“一期专题读书班”为引领开展理论学习,以“一项调研清单”为纲开展调查研究,以“一场理论研讨会”全力推动高质量发展。

全面加强基层党组织建设，强化理论学习，夯实干事创业的思想基础。一是以“集体学习”为抓手，推进理论学习常态化。以主题党日活动、集体备课会、“思政大讲堂”等为抓手，组织集体学习，强化理论学习成效，推进理论学习常态化。2023 年度学院各党支部开展主题党日活动 80 余次，编发理论学习资料汇编 10 期。二是充分利用“三会一课”、主题党日、微党课等形式，发挥好“学习强国”及微信群等平台载体作用。本年度对师生党员开展培训累计 2000 人次，讲授微党课 13 次，党员参加累计 280 人次。本年度各支部共发展党员 12 名，1 名支部负责人被确定为学校“双带头人”支部书记，德育党支部被学校推荐参评 2023 年全国样板党支部建设。特色理论教研室被评为学校评为优秀基层党组织，4 人被评为优秀共产党员、优秀党务工作者。2023 年 3 月，配合学校完成北京市党建达标检查相关任务，获得北京市入校专家组表扬；6 月，接受主题教育中央第十七督导组来校检查，高质量完成学校交办任务，学院承担的“冰雪思政课”获得中央督导组的高度肯定。

1.3.2 招生选拔：报考学生数量稳定，生源质量进一步提高

2023 年，学位授权点研究生报考人数约 120 人，27 人进入复试，录取 22 人，合计报录比约为 1:5.5。录取学生中有 2 人是本校自主培养，7 人具有马克思主义理论专业背景，15 人具有其他人文社会科学专业背景；应届毕业生 15 人，往届毕业生 7 人。为保证生源质量，学位授权点广泛扩大宣传，开展马克思主

义理论夏令营，来自全国众多优秀本科生报考本学位点。在 2023 年研究生推免阶段，来自其他高校的多位学生报考本学位点的研究生。

1.3.3 课程教学：形成“经典原著+实践教学”相结合的特色课程教学模式，思政课建设与大思政课建设取得新突破

学位点聚焦“立德树人”根本任务，探索形成了“经典原著+实践教学”相结合的特色课程教学模式。一是经典教学，坚持开展“走进经典”读原著活动，用马克思主义经典培育人，把阅读经典作为马院人的生活方式。二是实践教学，重视学生实践能力的培养，在国家奥林匹克博物馆、马克思文献珍藏馆等建立了实践教学基地，在井冈山-遵义-延安-西柏坡-香山建立红色教育实践基地群。

狠抓住思政课教学，绵绵用力，久久为攻，在思政课改革创新工程 1.0 和 2.0 基础上，不断寻找新的突破。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神，全面落实教育部和北京市推进大中小思政课一体化建设的文件精神，2023 年 8 月初，学位点牵头倡议的“中华体育精神大中小幼思想政治教育共同体”正式成立，联合周边 6 家中小学和幼儿园，优势互补、协同育人。2023 年 12 月 21 日，由学位点牵头的中华体育精神大中小幼思想政治教育共同体思政公开课在北京市第二十中学开讲，学位点青年教师与北京市第二十中学青年教师一起以“弘扬中华体育精神 绽放人生绚丽之花”为题为大中小幼 4 个学段带

来了一堂别开生面、有深度、有温度的思政公开课，实现了教育对象、教育内容、教育手段、教育学段的“四个创新”，被中国教育电视台、《光明日报》、《中国青年报》等媒体广泛报道。

此外，学位点还在数字思政课上发力，探索智慧思政的新形式。学位点教师开发的中华体育精神虚拟展览馆和女排精神虚拟仿真体验馆，采用真人数字人、3D建模、动漫、游戏、VR头显等现代信息技术和设备，将体育红色资源生动再现，给人身临其境般的沉浸式体验，为传承体育红色基因提供了一个高质量的体育思政虚拟仿真智慧平台。

大思政课建设稳步推进。聚焦立德树人根本任务，稳步推进具有北体鲜明特色的“六位一体”大思政课建设模式，构建“大思政课”工作体系，加强校内外多方联动，结合志愿服务、理论宣讲、社会调研等开展多样化的思政课实践教学。

1.3.4 导师指导：强化导师培训，建立师生互动机制

切实强化研究生导师队伍的培训，按照《北京体育大学关于加强研究生导师队伍建设的意见》要求，遵循“在岗导师岗上轮训”原则，实现全体研究生导师在本年度完成两期培训课程。邀请《马克思主义研究》副主编开展《马克思主义学术论文的评价标准及其写作规范》、北京高校思政工作研究中心专家开展《新时代高校思想政治工作研究能力提升》等多场讲座。提升研究生教育教学方面的治理能力和服务水平，畅通广大师生沟通联系渠

道，举办“开放日”活动，及时解决师生在工作、学习等方面遇到的实际问题。

1.3.5 学术训练：持续完善本硕博一体化人才培养，严格人才培养过程管理

高度重视学生良好学风培养，积极鼓励学生参与各类学术、科技比赛和科研活动，提高专业水平和学术能力。一是举办首届北京体育大学马克思主义理论本硕博学术论坛、北京体育大学马院和中央财经大学马院联合举办硕博论坛，为本硕博学生的学术交流和学术素养提升提供平台。二是坚持“阅读经典原著+红色场馆实践教学”相结合的专业建设特色，提升学生理论结合实践的能力。在坚持阅读经典著作传统的同时，组织社会实践多项，组织学生走进中国共产党历史展览馆、香山革命纪念馆、圆明园遗址公园、中国考古博物馆、北京大学红楼、李大钊故居等场馆，在学思践悟中加强理想信念教育。

紧紧扭住人才培养这个中心，立足党建带团建、班团一体化建设，促进学风班风提升，为人才培养创造良好的环境。本年度学生共获得校级个人奖项“三好学生”、“优秀学生干部”等荣誉40项，集体奖项共计3项，在“奋进新征程 建功新时代”首都教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文活动、青创北京2023年“挑战杯”首都大学生创业计划、2023年全国大学生英语竞赛等各类竞赛、征文等获奖15人次，包括在“奋进新征程，建功新时代—首都教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神主

题征文活动”中 1 个高校学生组二等奖、“青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青学二十大”红色专项赛一等奖，教育部关工委 2023 年“读懂中国”活动北京地区优秀微视频二等奖等。

1.3.6 学术交流：营造浓厚学术氛围，鼓励学生积极参与学术交流

2023 年学院主办了中俄学术研讨会“体育与现代化：国际比较与前景展望”，得到学术界好评，获得新华社、光明日报等主流媒体关注，赢得良好社会反响。依托“求实大讲堂”“中华体育精神大讲堂”“形势与政策大讲堂”等平台，先后邀请中国人民大学金灿荣教授、《马克思主义研究》期刊副主编张建刚、北京市教工委屈晓婷讲授“百年变局与中美关系”、“马克思主义学术论文的评价标准及其写作规范”、“高校思政工作研究能力提升”，开拓学生视野，发挥学术研究对育人的支撑作用。

1.3.7 论文质量：打造精准反馈闭环，确保学位论文质量

2023 年，学位点充分发挥学院级学位分委员会与导师的指导作用，形成精准反馈闭环。开题前报告和盲审前的毕业论文均实行三级审核制度，包括导师初审，学位分委员会委员二审，学位分委员会主席终审。本培养点质量监控机制确保了研究生毕业论文质量。

1.3.8 质量保证：加强培养全过程监控，严把培养质量关

实行研究生培养全过程评价制度，开展研究生培养质量评价周期性调研，及时发现并解决培养过程中出现的问题。开展研究生中期考核、研究生学业预警、研究生毕业“十要”提醒等工作，进一步加强研究生培养过程中的关键节点管理，提高研究生培养质量。

1.3.9 学风建设：加强学风建设和管理，做到学术不端零发生

积极开展科学道德和学术规范教育。邀请专家学者、期刊编辑围绕论文写作规范、科研道德、科研诚信等开展科研规范讲座。加强科研诚信建设，增强全院师生的科研诚信和学术道德意识。建立科研诚信人员队伍，开展科研诚信自查自纠工作，组织签订《科研诚信承诺书》等。师生未发生任何违反学术道德规范和导师行为规则的事例。

1.3.10 管理服务：建立权益保障制度，学生满意度不断提升

一是建立权责明确的管理服务制度，学院党支部书记全面负责研究生工作，学院两位副院长分管研究生的培养、思想政治教育、科学道德与学风建设，配备专职辅导员一名，负责研究生的日常事务性管理服务。二是建立完善的研究生党团和班级组织，加强学生的自我管理和保障，建立由学生、导师（辅导员）、导师组（教研室）、学院领导参与，学生→导师→学院领导以及学生→辅导员→学院领导构成的“两线三级四方”的研究生权益保障机制。三是加强师生互动。学院领导坚持每月下宿舍、进课堂制度

以及每学期一头一尾的座谈制度，辅导员坚持每周下宿舍、进课堂制度，导师坚持每周与学生的见面制度，保证及时了解学生诉求，解决学生困难，保障学生合理权益。通过调查问卷反馈，全体研究生对学院研究生管理满意度非常高。

1.3.11 就业发展：人才培养效果好，学生就业质量高

2023 年，学位授权点毕业生实现 100%就业，签约率高达为 75%，国内升学率达 12.5%；就业质量在全校名列前茅。

毕业生就业去向为国企以及事业单位和国家公务员以及北京市公务员。在 16 名硕士毕业生中，2 人继续攻读博士学位、3 人考上公务员、2 人考上高校辅导员岗位、2 人进入国企工作、3 人进入中学教学、2 人考入事业单位、另外 2 人灵活就业。毕业生综合竞争力大幅提升，理论素养高，沟通能力强；毕业生踏实肯干，积极上进，勇担重任，善于思考和勤于思考，能够将理论与实践始终结合起来，真正做到理论联系实践，受到用人单位的广泛好评。2023 届毕业生整体发展质量高，毕业生找到和自己本专业对口的工作，这也体现出学位点整体人才培养较好的效果。

1.4 服务贡献

1.4.1 组建国家队思想政治教育宣讲团，为国家队提供“菜单式”模块化的思想政治教育宣讲服务

受国家体育总局委托，围绕新周期奥运备战任务，学位点组建近百人的国家队思想政治教育宣讲团，为国家队提供“菜单式”模块化的思想政治教育宣讲服务；2023 年宣讲团线下为 32 支国

家队宣讲 50 余次。继续发挥好“国家队思想政治云课堂”作用，为国家队备战参赛提供强大的思想政治保障，2023 年围绕“二十大精神”“中华体育精神”“依法治体”“人文素养”等主题录制线上课程 14 讲。

1.4.2 组建二十大精神宣讲团，积极承担二十大精神宣传任务

由本学位点导师所组成的二十大精神宣讲团，积极在校内外开展二十大精神宣讲。同时，撰写理论文章，围绕国家重大事件和热点问题发表理论宣传文章，其中在“三报”一刊中发表 3 篇文章。

2. 学位授权点建设存在的问题

一年来，在学校党委的坚强领导和各部门的大力支持下，马克思主义理论学位点建设工作取得一些成绩和进步，但还存在一些不足有待改进。

——**对标全国重点马院建设水平，仍有较大提升空间。**在全国马克思主义学科评估中虽有进步，但是排名依然在一百名开外。师资数量不足，结构有待优化，学术带头人、学术骨干不足，高水平科研成果不多。研究生培养质量还有较大提升空间，专业课建设力度、研究生培养质量监控力度有待持续巩固。

——**教学科研融合战略有待深化，学科建设资源有待进一步统筹。**教学与科研未能形成合力；教师传帮带的效果有待显现；国

际学术交流、国际化人才培养待突破；与国外大学合作办学，联合培养学生未实现零的突破；学科建设资源统筹等方面需要继续推进。

——投入力度有待加强，资源保障有待强化。在具体的发展规划、经费投入、职称评定、基础条件建设等方面的支持有待进一步加强。目前受限于学校办学经费限制，学科点的经费投入仍显不足；学院办公空间有限；人才引进和招聘力度尤其是高层次人才引进存在滞后性；职称评定未能单独设立评审标准与渠道；在教学、科研、课程改革建设方面未能形成整体性与持续性发展规划。

3. 下一年度建设计划

2024 年，学院将继续强化党的领导，聚焦“立德树人”根本任务，对标马克思主义理论一级学科博士点申报要求，推进马克思主义理论学科建设取得新的突破。

3.1 强化组织领导，注重顶层设计

进一步发挥学校马克思主义学院建设领导小组的作用，强化马克思主义学院“第一学院”的地位，将学位点建设、思政课建设和重点马克思主义学院建设纳入学校总体发展规划和年度计划。成立学校思政课教学指导委员会，由校党委书记、校长牵头，分管教学、科研、党建思政、宣传思想工作的校领导、马克思主义学院班子成员、教学督导专家等共同参与的专家组织。

3.2 强化学科意识，加强人才队伍建设和有组织的科研

继续按照“内育精兵，外引强援”的思路，对内加大人才培养，对外加大引进力度，构建结构合理、力量充足的人才梯队。实施学科带头人引育工程，优化教授岗位延迟退休政策，充分发挥资深专家带团队、建平台、引人才作用，紧紧围绕马克思主义理论的二级学科，以4个研究所为科研责任实体，进一步明确学科带头人的责任与权利，加强有组织科研行为。实施青年学术骨干人才孵化工程，制定并实施青年人才成长支持计划，培养后备骨干人才，组织遴选或引进一批具有良好发展潜力的青年人才，充分利用中央基本科研业务费，为其快速成长提供学术指导、科研资助、成果孵化等稳定支持。强化科研团队建设，加强既有校级科研平台的建设，努力产出具有重大影响力的创新成果，实现新突破。

3.3 加大资源投入力度，完善学科建设的基本保障

按照《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023版）》的要求，进一步明确本学科点的建设思路，在学校发展规划、人才引进、经费投入、职称评定、公共资源使用中对马克思主义理论学科进行倾斜。加大教师待遇保障力度，争取各级各类政策支持，进一步拓展提升教师工资等相关待遇的渠道，保障教师的职业荣誉感幸福感和获得感。加大教师荣誉表彰力度，对在教育教学、科学研究、党建和思想政治以及社会服务等领域积极作为、表现突出、取得优

异成绩、为学校争取较高荣誉的集体和个人，进行激励奖励。