

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称：北京体育大学

代码：10043

授 权 学 科

名称：马克思主义理
论

(类 别)

代码：0305

授 权 级 别

☐博 士

☒硕 士

2024 年 12 月 21 日

北京体育大学马克思主义理论学位授权点 建设年度报告 (2024 年度)

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标：面向文化强国、教育强国、体育强国等国家战略需要，培养德才兼备、知行合一的马克思主义理论专门人才

本学科旨在培养具有共产主义远大理想，拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，熟悉马克思主义重要文献，能熟练阅读专业外文资料，了解本学科学术前沿动态和最新研究成果，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析实际问题，同时具有一定的研究、写作、政策阐释宣传能力，能够在党政机关、企事业单位从事相关的理论研究、教育教学、政策宣传、事务管理等方面工作的专门人才。

1.2 学位标准：符合马克思主义理论学科特点，契合学校办学定位与特色

学位点严格执行《马克思主义理论学科学术型硕士学位授予质量标准》，研究生学位论文在导师的指导下，由研究生本人独立完成，且须经过开题、中期检查、盲评、答辩、论文抽检等环节，确保论文质量。符合毕业条件的研究生可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的硕士生可以获得法学硕士学位证书。

全面落实导师立德树人职责，重视学位授予质量。发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。在研究生导师遴选条件中强化立德树人相关要求，细化对研究生导师的政治素质要求，实行师德师风一票否决制。

2 基本条件

2.1 培养方向：坚持“厚基础、高素质和强能力”的原则，完善“四位一体”布局，培养文化强国建设推动者、教育强国建设排头兵和体育强国建设主力军

目前本学位点拥有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科研究方向。

马克思主义基本原理（含马克思主义经典作家关于体育论述研究），该方向主要研究马克思主义经典著作和基本原理，马克思主义科学体系，马克思主义基本原理研究前沿中的热点、难点问题，以及人的发展视角下体育基础理论反思等特色研究。

马克思主义中国化研究（含当代中国体育发展研究），该方向主要研究马克思主义中国化的历史进程，马克思主义中国化最新理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，马克思主义中国化理论前沿中的热点和难点问题，以及习近平总书记关于体育工作的重要论述等特色研究。

思想政治教育（含大学生与运动员思想政治教育），该方向主要研究新时代思想政治教育发展规律和创新路径，包括爱国主义教育 and 民族精神培养，以及新时代体育院校大学生和运动员思想政治教育，运动队思想政治教育新模式，体育法治建设以及中华体育精神等特色研究。

中国近现代史基本问题研究(含中国共产党领导体育工作历史经验研究),该方向主要研究围绕中国近现代史中的基本问题展开深入研究,重点围绕新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期特别是中国特色社会主义新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的成功经验和历史规律进行研究,以及党领导体育的历史与经验等特色研究。

2.2 师资队伍:强化师资队伍建设,推动育人质量与成效提质增效

2024年新引进1名博士,师资结构进一步优化。目前,学位点拥有一支40人的专职教师队伍,其中教授12人,副教授16人。专任教师中37人具有博士学位,占比92.5%;担任导师人数占比为75%;45岁以下教师比例为45%,学科专业背景为马克思主义理论及相关专业的教师占比为95.24%。4个二级学科方向的学术带头人和专业力量得到加强。学科带头人4人,分别是马克思主义基本原理方向的王海英教授、马克思主义中国化研究方向的周学政教授、思想政治教育方向的秦彪生教授、中国近现代史基本问题研究方向的陈世阳教授。4名学科带头人最高学位专业背景均为马克思主义理论及相关专业,在编工作时间均大于3年;学科带头人均发表多项高水平学术成果,主持过省部级及以上科研项目,在马克思主义理论4个二级学科担任硕士生导师并培养过1届以上硕士生。

学术骨干12人,每个二级学科学术骨干3-4人,学术骨干发表高水平学术成果5项以上,均主持过省部级及以上科研项目。每个二级学科研究方向有专任教师9-10人,正高职教师多于2人;专任教师在编工作时

间均大于 2 年。

围绕马克思主义理论学科发展的总体规划，学院从目标导向、体系布局与方向引领三个维度持续强化师资队伍建设。一是创新教师培养机制；建立健全思想政治理论课教师“一师一档”发展档案制度，实施个性化成长路径规划，动态追踪教师教学科研能力提升成效；系统构建“教学团队—学科骨干—青年教师”阶梯式培育体系，通过项目制管理、集体备课、示范课观摩等举措强化团队协同能力；全年组织教师参与教育部专项研修、北京市思政课骨干培训及校本能力提升工程等各级各类培训 32 场次，实现教师队伍专业素养整体跃升。二是强化教师能力提升工程；2024 年度重点围绕师德涵养、教学创新、科研攻关、社会服务四大核心领域，开展专题培训、学术沙龙、实践调研等系列活动，切实增强教师队伍综合育人能力。三是深化考核评价改革；修订完善《马克思主义学院教师年度量化考核办法》，构建“基础绩效+贡献激励”多维考核评价体系；强化考核结果应用，对考核优秀教师在职称晋升、项目申报、评优评先中予以优先推荐。

4 位教师在 2024 年第十四届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛中获奖，其中两位教师分别获得决赛一等奖和三等奖，两位老师获得预赛三等奖。学院教师 1 人获得 2024 年北京市教育系统管理育人先锋；2 人获得 2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛铜奖指导教师；1 人被评为“千人百村”大学生暑期社会实践优秀指导教师；1 人获评学校 2023 年毕业生就业工作先进个人；1 人获评学校创新创业工作先进个人。

2.3 科学研究：科研产出量质齐升，学术创新生态持续优化

2024 年，聚焦马克思主义理论学科前沿擦亮“底色”，不断提升科学研究水平。教师本年度完成国社科项目结项 2 项，国社科思政专项立项 1 项，目前教师承担科研项目共计 11 项；本年度以第一作者身份发表 SCI、SSCI、CSSCI 期刊论文 12 篇；出版《强国体育新征程》等著作 5 部。

面向体育“特色”，优化学术创新生态。2024 年，学位点举办“体育精神与新时代中国体育发展——‘使命在肩、奋斗有我’习近平总书记重要回信精神”研讨会、举办“学习贯彻习近平总书记接见第 33 届奥运会中国体育代表团时的重要讲话精神”研讨会暨第十一届全国体育院校思想政治理论课教学研讨会。研讨会将有 15 所体育院校马院参加，收到投稿 200 多篇。

2.4 教学科研支撑：多维赋能效应显著，创新协同育人范式

平台多维赋能，创新人才培养。学院设有 7 大研究平台：习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、全国体育院校思想政治理论课教学研究会、反兴奋剂宣传教育研究基地、体育道德与廉政研究中心、运动队的思想政治工作研究基地、体育文化研究中心、体育法学研究中心，助力学位点提升人才培养质量和学术研究水平。科研平台，聚焦基础理论和现实问题，有力推动了马克思主义理论与体育的深度融合，形成了独具特色的研究方向，提高了教师的科研能力和培养水平，培养了学生的创新精神和动手能力。

学位点将研究生参与教师科研项目情况作为导师考核的指标之一，支持研究生进入教师科研项目团队，师生共同开展课题研究，培养和提升研

究生的科研能力。

构建科教协同创新体系，深化科研成果转化机制。学院通过系统整合冠军师生资源，深度挖掘该群体蕴含的思想政治教育特质，构建多维教育矩阵，打造“冠军说”“冠军大讲堂”“冠军讲思政课”等品牌集群。同步推进专项学术研究，实现冠军精神与爱国主义教育、校史文脉传承的有机互嵌，形成具有示范效应的育人新范式。

2.5 奖助体系：资助覆盖精准多维，育人效能持续彰显

严格实施《马克思主义学院马理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金评定细则》，不断健全以政府投入、学校投入和社会资金相结合的研究生奖助体系，充分发挥其调节作用，全面激发研究生教育的活力。设置学院助管和科研助教岗位，通过设置助教和助管岗位帮助家庭困难研究生解决学业和生活困境。2024年，学院奖助学金覆盖率达到100%，覆盖所有研究生。

3 人才培养

3.1 招生选拔：报考规模持续扩增，生源质量结构优化

学位授权点严格执行教育部和招生主管部门的有关政策和规定，贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，择优录取，严格标准。加大招生宣传工作的力度，举办一期马克思主义理论暑期夏令营。学位授权点研究生招生突破历史记录，培养初具规模，招生质量不断提升。2024年马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究合计报考人数约80人，27人进入复试，录取20人。2024年马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近

现代史基本问题研究合计报录比约为 1:4，录取的硕士研究生中应届毕业生占比 58%，往届毕业生占比 42%；38.6%具有马克思主义理论专业背景，61.4%具有其他人文社会科学专业背景，15%毕业于“985”“211”院校，85%毕业于其他本科院校。

3.2 思政教育：构建大思政育人体系，党建引领效能彰显

学习宣传党的二十届三中全会精神，联合中国教育电视台，推出宣讲解读中华体育精神“冠军说”品牌节目，创新思政教育新样态。师生撰写的 10 余篇理论文章在《光明日报》、《中国青年报》以及人民论坛网等主流媒体发表，宣传党的二十届二中、三中全会精神。

学位点加强研究生辅导员队伍建设，配备研究生辅导员，负责研究生管理服务等工作。

学位点全面加强研究生党建工作。一是抓好思想建设。建立集体个人-线上线下一理论实践“三结合”学习教育机制。二是抓好组织建设。推动党支部-教研室-研究中心“三位一体”治理机制探索，选拔一批思想政治素质过硬、业务能力强的中青年教师担任支部书记和支部委员。不断发展吸收优秀同志入党，目前教师党员占比达到 100%，研究生党员覆盖率达到 59.4%。三是强化作风建设。紧抓师德师风、教风学风工作，形成了“讲政治、讲奉献、讲团结、讲协作”的支部文化。

2024 年，获批北京高校党建工作标杆院系培育创建单位。德育教研室党支部获批北京高校党建工作样板支部培育创建单位，同时还获批北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。学院申报的“以体育人：特色思政课改革创新”项目入选校级“党建引领实践创新示

范项目”。特色理论教研室与职业就业创业教研室联合党支部以及马克思主义基本原理教研室党支部入选校级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动培育创建单位。2024年，学院共获得10项国家级、北京市和校级党建“双创”项目，所属4个教师支部做到“双创”项目全覆盖，党建、思政工作取得重要突破。

3.3 课程教学：建构特色化课程体系，实现高阶育人目标

本学位点持续开展本硕一体化建设，立足学科前沿，开设《马克思主义基本原理专题研究》《马克思主义经典著作研读》《马克思主义前沿热点问题研究》《马克思主义发展史专题研究》《马克思主义中国化专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《中国近代史基本问题（含党史）研究》《思想政治教育原理与方法》《国外马克思主义专题研究》等核心课程，硕士研究生导师占核心课程主讲教师的比例超过90%。

学位授权点聚焦立德树人根本任务，积极推进课程教学改革创新，探索形成了“经典原著+实践教学”相结合的特色课程教学模式，提升教学质量。一是经典教学，坚持开展“走进经典”读原著活动，用马克思主义经典培育人，把阅读经典作为马院人的生活方式。二是实践教学，重视学生实践能力的培养，在国家奥林匹克博物馆、马克思文献珍藏馆等建立了实践教学基地，在井冈山-遵义-延安-西柏坡-香山建立红色教育实践基地群。不断提升思政课教学质量，继续完善思政课课程体系建设。积极推进“数字马院”建设，通过虚拟教研室建立、课堂教学翻转、AI技术应用等形式积极探索国家级“金课”“形势与政策”智慧课程改革建设。学院

利用动画快闪、增强现实（AR）、虚拟仿真（VR）、AI 数字人等技术，建成“中华体育精神虚拟展览馆”。举办“体育与新时代的理想信念研讨会”一体育大思政实验室暨“党领导中国体育事业光辉历程”展览启动仪式。举办“我与冠军面对面”思政公开课，邀请了马龙等 5 名巴黎奥运会冠军走进课堂，大中小学生同上一堂“大思政课”。思政公开课受到 40 多家权威媒体报道，社会效果反响显著。

3.4 导师指导：推进导师专业发展系统化建设，完善导学共同体质量保障闭环

加强研究生导师队伍建设，按照《北京体育大学关于加强研究生导师队伍建设意见》《北京体育大学研究生指导教师选聘与管理办法》等文件，规范导师选聘管理。一是严格选聘标准，优化队伍结构。严格执行研究生导师资格准入制度，重点考察学术水平、师德师风及育人能力，严把政治关、学术关、品行关，着力打造兼具理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平导师队伍；实施动态调整机制，对存在师德失范、学术不端或连续两年考核不合格的导师实行“一票否决”退出机制。二是强化培训机制，提升指导能力。深化推进在岗导师全员轮训计划，要求全体导师每年完成不少于 2 期专项培训课程，内容涵盖学术前沿、指导方法、学术伦理等核心模块；建立“新聘导师-骨干导师-学科带头人”分层培养体系，通过导师工作坊、跨学科导师沙龙、国家级项目申报指导会等形式，开展专项培训。三是完善考核体系，激发队伍活力，构建三维量化考核指标体系，将指导成效（含学位论文质量、学生学术成果）、培养过程规范性（组会频次、培养档案完整度）、师德师风表现等纳入考核范畴。四是落实过

程管理，压实培养责任。严格执行双例会制度，要求各学位点按学科方向每学期召开 2 次学科建设研讨会，导师团队每月组织 2 次专题组会，实行会议记录台账化管理；建立“培养质量追踪系统”，对研究生开题、中期、预答辩等关键环节实施导师责任制考核。

3.5 学术训练：搭建多维学习赋能平台，形成学术能力进阶发展新范式

学位点鼓励研究生参与各类学术、科研活动，以七大科研平台吸纳研究生开展学术训练，为研究生学术能力培养提供支撑。学位点定期举办马克思主义硕博论坛，为研究生开展学术交流提供支持。2024 年举办两届北京体育大学马院和中央财经大学马院硕博论坛，为研究生的学术交流和学术素养提升提供平台。学位点还鼓励学生积极参与北京市各类学术比赛，为研究生参与学术训练积极提供支持。马克思主义学院 2023 级硕士生在 2024 年发表论文 4 篇，其中 1 篇 C 刊（3 作），2022 级硕士生在 2024 年期刊以及学术会议共发表 20 篇文章，学院硕士生在 2024 年总计发表 24 篇文章。

3.6 学术交流：创新跨学科对话机制，鼓励学术交流

学校多次支持研究生参加各类学术交流活动。学院举办了“体育精神与新时代中国体育发展——‘使命在肩、奋斗有我’习近平总书记重要回信精神”研讨会和“体育与新时代的理想信念”研讨会等，为研究生提供参加国际国内学术交流的机会。

3.7 论文质量：打造闭环反馈机制，实现学术成果持续优化

学位点充分发挥学院学位分委员会与导师的指导作用,形成精准反馈闭环。一是健全质量监控体系,构建学位分委员会—导师组—同行专家三级联控机制,实行学位论文质量动态反馈制度,对开题报告、中期考核、论文预审等关键环节实施“预警-整改-复核”闭环管理;严格执行《研究生学位论文撰写规范》,明确格式标准、学术规范与创新性要求,对不符合标准的论文实行“一票否决”制。二是强化过程管理机制实施实行导师初审—分委会二审—主席终审三阶递审核制度。三是严把学术规范关口,建立“双审四查”学术诚信审查制度,组织学科专家开展学术创新性、逻辑严谨性、成果规范性专项核查。本培养点质量监控机制确保了研究生毕业论文质量。本年度,毕业论文答辩一次通过率达98%,校级优秀论文比例达10%,抽检合格率达100%。

3.8 质量保证:创新全过程动态监测机制,实施关键培养环节精准调控,确保培养质量持续改进

学位点多措并举确保培养质量。一是加强培养全过程监控与质量保证,健全从招生到就业全过程的人才培养质量监测体系。建立科学、公平的招生制度,确保招收到优秀研究生;制定符合本专业的研究生培养方案,做到培养环节设计合理,学制、学分和学术要求切实可行;建立多元化考核评价机制,全面评估学生的能力和素质;每学期均开展研究生培养质量评价,制定改进措施并跟踪反馈;执行毕业审核制度,严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。二是加强学位论文和学位授予管理。论文开题、中期检查、送审、答辩等关键环节考核标准和分流退出措施明确,严格把关;充分发挥学术委员会、学位评定委员会等组织的督导作用,确保

学位论文工作的规范性和严谨性；设置研究生教务员岗位，协助二级培养单位负责人和研究生导师，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养档案管理工作。三是强化指导教师质量管控责任。明确指导教师为学生论文质量的第一责任人，对论文质量负全面责任；对于论文质量不合格的，追究指导教师责任；要求指导教师全程参与学生的论文工作，通过组会等方式定期检查学生的论文进展；鼓励指导教师参与答辩过程，对学生的论文进行最后把关。对于未达到标准的学生，及时给予提醒和警告，并督促其改进。

3.9 学风建设：完善学术诚信长效机制，实现学风建设的内涵式发展

积极开展科学道德和学术规范教育。邀请专家学者、期刊编辑围绕论文写作规范、科研道德、科研诚信等开展科研规范讲座。加强科研诚信建设，组织研究生签订《科研诚信承诺书》，增强研究生的科研诚信和学术道德意识。本年度，研究生未发生任何违反学术道德规范的事例。

3.10 管理服务：优化管理效能，研究生成长满意度与获得感持续提升

一是健全三级责任管理体系，实行“党政双责制”，院长履行研究生教育第一责任人职责，全面统筹学科建设与人才培养工作，分管副院长具体负责培养质量监控与思想政治教育，纳入领导干部年度述职考核；配备专职辅导员一名，负责研究生的管理服务。二是创新基层组织建设机制，实施“党团班一体化”建设工程，实现党建与学术共同体深度融合；构建三维联动权益保障体系，建立由学生、导师（辅导员）、导师组（教研室）、

学院领导参与，学生→导师→学院领导以及学生→辅导员→学院领导构成的“两线三级四方”的研究生权益保障机制。三是深化师生协同育人模式。严格执行“三进三查”制度，院领导每月进课堂2次、进宿舍1次、进实验室1次，辅导员每周查课业2次、查宿舍3次、查心理动态1次，导师每周开展组会指导，保证及时了解学生诉求，解决学生困难，保障学生合理权益。培养过程满意度达96.5%，同比提升4.2%。

3.11 就业发展：创新人才培养与市场需求对接机制，实现毕业生高质量充分就业与可持续发展

开展升学就业提质工程，加强学生升学就业指导，准确发布就业信息，精心组织学生校内外实习，利用各种资源和平台推荐毕业生，积极引导毕业生到西部、基层就业。毕业生综合竞争力大幅提升，理论素养高，沟通能力强，均能掌握一门外语；毕业生踏实肯干，积极上进，勇担重任，善于思考和勤于思考，能够将理论与实践始终结合起来，真正做到理论联系实际，受到用人单位的广泛好评。

2024届研究生共毕业22人，签就业协议和合同就业的有16人，其他就业形式的有4人。毕业后就业的20名研究生中，入职军队文职有1人，高校就业有6人，中学就业有1人，国企就业有2人，考上公务员就业有4人，其他事业编就业有2人，其他灵活就业方式有4人。学生就业率90%以上，为党政机关、高等学校和国有企业培养了一批合格的马克思主义理论人才。毕业生能够找到和自己本专业对口的工作，用人单位对毕业生满意度高，评价较好。

4 服务贡献

4.1 科技进步：完善平台协同机制，打造体育大思政实验室

聚焦习近平总书记关于体育的重要论述、体育强国建设等重大战略问题，打造体育大思政实验室。体育大思政实验室打破了学科壁垒，实现了体育与思政教育的协同创新，为高校构建“三全育人”体系提供了实践范例。2024年，体育大思政实验室暨“党领导中国体育事业光辉历程”展览正式启动产出。体育大思政实验室通过特色活动和品牌项目（如“中华体育精神虚拟展馆”党领导中国体育事业光辉历程”展览等），形成可复制、可推广的育人模式，助力教育强国和体育强国建设。

4.2 经济发展：立足“首善之区”定位，服务首都经济发展

本学位点立足首都“首善之区”定位，将理论与研究与首都发展的现实需求紧密结合，在解决实际问题中发展理论，在服务国家战略中彰显学科价值，最终实现“顶天立地”（理论顶天、实践立地）的学科建设目标。

4.3 文化建设：创新理论阐释与传播机制，提升思政引领力

2024年，受国家体育总局委托，为国家队思想政治教育宣讲团云课堂开辟“中华体育精神”专题宣讲。系列宣讲极大鼓舞了备战巴黎奥运会的体育健儿，助力他们取得突破。《中国体育报》专题报道《国家队思想政治教育宣讲工作成效显著》，认为国家队思想政治教育宣讲团云课堂是巴黎奥运会中国体育代表团克敌制胜的“思政密码”。国家体育总局直属机关党委专门就奥运周期国家队思想政治教育工作向学校致《感谢信》。学院与《中国体育报》合作，将专题宣讲内容进一步凝练、完善，形成6篇理论文章，在《中国体育报（理论版）》刊登，进一步扩大了“中华体育精神”理论宣讲的影响范围，取得了良好的学术声誉和社会效应。

二、学位授权点建设存在的短板

1. 思政课改革创新不够，数字化建设尚存短板

思政课在改革创新方面虽已取得一定进展，但仍需不断加大力度，以适应新时代的教育需求和学生的成长特点。特别是在数字化建设这一关键领域，尚存在明显的短板和不足。其中，“数字化马院”和“数字化课堂”作为推动思政课创新发展的重要载体，其建设进度和成效直接关系到思政课教学质量和效果的提升。然而，目前这两个方面的建设还存在诸多亟待解决的问题，如资源整合不够充分、技术应用不够广泛、师生互动不够深入等，需要进一步加强规划和实施，以确保数字化建设能够真正服务于思政课的改革与创新。此外，“党领导中国体育事业的光辉历程主题展览”作为思政课教学内容的重要组成部分，其建设工作也尚未完成。这一展览不仅是对党领导体育事业发展历程的生动展示，更是对学生进行爱国主义教育、传承红色基因的重要途径。因此，我们必须高度重视该展览的建设工作，加快进度，确保展览内容准确、形式新颖、效果显著，为思政课的实践教学提供有力支撑。

2. 师资队伍结构不够完善，缺乏学术大家

马克思主义理论学科在追求高质量发展的道路上，必须坚持“优化结构、优化素质、优化管理”的“三优”发展理念，以全面提升学科的竞争力和影响力。然而，当前在高端师资的培养和引进方面力度明显不足，这成为制约学科进一步发展的重要瓶颈。一是队伍结构存在明显短板，表现为年龄梯次断层、学缘结构单一、高层次人才储备不足，具有全国影响力的学术领军人物和学科带头人相对匮乏；二是高端人才引育机制亟待完善，

在海外高层次人才引进、跨学科复合型人才培养、青年拔尖人才梯队建设等方面存在制度性障碍；三是学科发展支撑体系薄弱，国家级科研平台数量不足，高水平学术团队建设滞后，国际化学术交流渠道有待拓宽。

3. 科研聚焦不够，缺乏高水平代表性科研成果。

学位点当前在科研领域的发展中，尚未拥有标志性的国家重点、重大课题，这在一定程度上制约了科研实力的提升和学术影响力的扩大。具体面临三重困境：其一，研究方向聚焦度不足，存在“散、弱、浅”现象，尚未形成具有鲜明特色的优势学科方向集群，在马克思主义经典文献当代阐释、21世纪马克思主义理论体系建构等关键领域缺乏持续性深耕；其二，科研组织化程度偏低，跨学科协同创新机制不健全，未能有效整合党史党建、体育学等相关学科资源，导致承担国家社科基金重大招标项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目等标志性课题的竞争力不足；其三，成果转化应用效能欠佳，理论研究与新时代中国特色社会主义实践需求存在脱节，在《马克思主义研究》等权威期刊的高被引论文数量偏少，获中央部委采纳的智库成果较为有限。

三、下一年建设计划

1. 协同多方力量，完善治理体系

一是构建三级联动组织领导体系，校级层面成立由党委书记任组长的马克思主义学院建设领导小组，建立党政联席会议季度督办制度，将马克思主义学院建设纳入党委“第一议题”研究范畴。院级层面设立学科建设执行委员会，实行党政领导班子交叉任职机制，构建“学科建设-教育教

学-人才培养”三位一体工作格局。基层层面组建学科方向责任教授团队，实施“学科带头人+课程负责人”双轨负责制。

二是健全优先发展战略保障机制。首先，确立“双优先”发展定位。在资源配置中赋予马克思主义学院优先发展权，在学科布局中明确马克思主义理论学科优先建设权。其次，制定专项发展规划。将学位点建设、思政课改革创新、重点马克思主义学院培育三大工程纳入学校重点建设项目。再次，建立差异化考核体系。对马克思主义理论学科单列考核指标，实行教学科研成果认定特殊权重系数。

三是完善规划实施质量监控体系。构建“年度计划-季度督查-学期评估”全周期管理体系，实施项目化清单管理。建立党委常委会学期专题研究制度，重点研判学科方向凝练、人才梯队建设、重大课题攻关等核心问题实行职能部门建设任务承诺制，将马克思主义学院建设成效纳入二级单位绩效考核核心指标。

通过构建“党委统揽、部门协同、学院主责”的工作格局，形成目标明确、权责清晰、运转高效的组织领导体系，为学位点高质量发展提供坚强制度保障。

2. 坚持系统观念，持续提升学院人才培养工作质量

一是实施“引育并举”战略，加大四个二级学科方向人才引进，构建结构合理、力量充足的人才梯队。二是完善“传帮带”培养体系，通过马克思主义理论名家大讲堂、青年学者工作坊等载体，构建学术传承机制。三是深化协同创新平台建设，依托全国重点马克思主义学院建设，打造跨校际、跨学科的协同创新共同体。四是强化国际学术话语权建设，支持教

师在国际马克思主义研究权威期刊发表成果，主办高水平国际学术论坛。

通过以上系统性改革措施，力争在 3-5 年内实现师资队伍结构的战略性优化，形成老中青相结合、学缘结构多元、学术梯队合理的高水平师资队伍，为马克思主义理论学科高质量发展提供坚实人才保障，切实提升学科在阐释当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义方面的学术原创力和国际影响力。

3.凝练方向，实施“四位一体”科研提升工程

一是强化学科方向战略聚焦，围绕“马克思主义基本原理与当代中国实践”等前沿领域，“习近平总书记关于体育工作的重要论述”等特色领域，制定 3-5 年重点攻关路线图，建立“揭榜挂帅”重大课题培育机制。二是完善科研组织模式创新，依组建跨学科、跨院校的联合攻关团队，重点培育国家社科基金重大项目、教育部人文社科重大攻关项目等国家级标志性课题。三是构建成果孵化支持体系，实施“精品成果培育计划”，建立“选题论证-过程督导-成果转化”全链条管理机制。四是深化科研评价机制改革，构建“学术创新性+实践指导性+国际传播力”三维评价体系，建立代表性成果长周期考核制度。通过系统性改革，力争实现国家级重大重点项目突破性增长。